



El Enlace (The Link)

Conectando a los padres y su Comunidad escolar

The New Jersey State Parent Information & Resource Center

NJPIRC

another program of



Prevent Child Abuse
New Jersey

Construyendo una red entre el padre, la escuela y la comunidad que apoya el éxito del estudiante



Personal de NJPIRC:

Diane Dellanno, LCSW
Director of Early Childhood and Education Programs

Milady Murillo, LSW
NJPIRC Program Manager

Colleen M. Hicks
Coordinator of Partnering Schools and Outreach

Carl Shaw, M.Ed.
Coordinator of Partnering Schools and Outreach

Prevent Child Abuse – NJ
103 Church Street, Suite 210
New Brunswick, NJ 08901

1-800-CHILDREN
www.preventchildabusenj.org
www.njpirc.org



El aprendizaje empieza temprano y en la casa

La mayoría de los padres creen que deben concentrarse en el desarrollo académico y social de su niño(a), cuando su niño(a) comienza el jardín infantil o la escuela preescolar. Sin embargo, los estudios indican que el cerebro comienza a desarrollarse incluso *antes* del nacimiento y la mayor parte del crecimiento del cerebro se desarrolla desde el nacimiento hasta los 10 años de edad. Esto significa que la mitad del período más crucial en el desarrollo del cerebro de un niño(a) se produce incluso antes de que el niño(a) comience la escuela! Esto también significa que la excelencia académica y la preparación para una vida exitosa para su niño(a), sin duda alguna, comienza en la casa!

Hay muchas prácticas y actividades sencillas, pero eficaces, de ayudar a su niño(a) a aprender y prepararlo(a) para su experiencia educativa. Los niño(a)s aprenden mediante el uso de sus cinco sentidos, vista, sonido, tacto, olfato y gusto. Con el fin de promover el crecimiento mental y el desarrollo de estos sentidos, estos se deben estimular con frecuencia lo más que se pueda. El juguete de colores con objetos que cuelgan encima de la cuna se puede usar para estimular y desarrollar las destrezas visuales del bebé. El jugar con bloques y rompecabezas desarrolla las destrezas motrices y la capacidad de razonamiento. Leerle y cantarle a un niño(a) le desarrolla sus habilidades de escuchar y hablar. La mayoría de las actividades que usted pueda hacer en casa

beneficiarán a los niño(a)s de todas las edades.

Trate de incorporar cosas sencillas tales como:

- Leer en voz alta todos los días. Lean los letreros en la calle mientras conduce, las instrucciones y recetas de cocina cuando cocinan, el periódico juntos.
- Hable con su niño(a) frecuentemente. Platíquele acerca de la escuela, las actividades, los eventos importantes, las cosas que usted ve mientras conduce el automóvil. Mientras más su niño(a) platique y participe en las conversaciones, más agregará palabras y reforzará su vocabulario.
- Canten juntos. Cantar es una buena manera de recordar y aprender. También es una buena manera de introducir el idioma y las palabras que tal vez no se utilizan todos los días.

Usted puede encontrar muchas más ideas de cómo apoyar el aprendizaje en casa, tal vez en los sitios Web tales como www.NJPIRC.org, libros y revistas de destrezas para padres.

Estas son sólo algunas maneras sencillas, divertidas y efectivas de preparar a su niño(a) para el aprendizaje y auto-expresión positiva. Recuerde que usted es el maestro principal de su niño(a) por lo que es muy importante estar informado y participar en la educación de su hijo desde el nacimiento hasta la edad adulta y en todo!. ¡Si decide dedicar un poco de tiempo y esfuerzo hacia el desarrollo de su niño(a), la recompensa será valiosa para usted y el futuro de su niño(a)!

Su reunión de padres con los maestros

Preguntas por hacer:



Palabras que deben saber todos los padres EVALUACION DEL ESTADO DE NUEVA JERSEY

Normas del contenido del currículo

Las normas fueron creadas para mejorar el rendimiento de los estudiantes mediante una definición clara de todo lo que los estudiantes deberían saber y ser capaces de hacer al final de los trece años de pasar por la educación pública. El Departamento de Educación de Nueva Jersey asegura que los maestros impartan enseñanza conforme a las normas; garantiza que el rendimiento de los estudiantes sea evaluado en cada área del contenido; y que los profesores dispongan de oportunidades de desarrollo profesional que se centren en las normas.

Vea las Normas del Contenido del Currículo por cada grado y clase en:

<http://www.njpirc.org/child.shtml>

NJ ASK (para grados 3ro al 8vo)

NJ ASK significa Evaluación de Conocimientos y Habilidades del estado de Nueva Jersey. El estado administra en la actualidad los exámenes en los grados tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y onceavo. Las puntuaciones de los exámenes del estado se utilizan para determinar si una escuela ha progresado o no adecuadamente cada año en virtud de la ley federal Que Ningún Niño Sea Quede Atrás. Cada escuela tiene la obligación de cumplir con un mínimo nivel de capacidad para evitar ser clasificada como una escuela "en necesidad de mejora".

HSPA (para el 11avo Grado)

La ley estatal requiere que todos los estudiantes que se gradúan de una escuela secundaria pública en Nueva Jersey demuestren el dominio de las habilidades necesarias para funcionar política, económica y socialmente en una sociedad democrática. El High School Proficiency Assessment (La evaluación de capacidad de la escuela superior) es utilizada para determinar el rendimiento de los estudiantes en lectura escrita y matemáticas tal como se especifica en las normas del contenido en el currículo central de Nueva Jersey. La evaluación se administra en el 11avo grado. Los estudiantes que por primera vez pierden el HSPA la evaluación en el onceavo grado de secundaria tendrán la oportunidad de volver a tomar el examen dos veces en su último o doceavo grado.

Find practice tests, test accommodations, and information for parents for the NJ ASK, and HSPA at

<http://www.njpirc.org/child.shtml>

1. ¿Cómo le va a mi niño(a) en la clase?
2. ¿Tiene mi niño(a) algún problema? ¿Qué clase de problemas? ¿Cómo puedo ayudarle en casa? ¿Hay tutoría disponible?
3. ¿Cuál es su política de tareas en la casa? ¿Qué pasa si mi niño(a) no entrega la tarea?
4. ¿Cuánto tiempo debe invertir haciendo la tarea? ¿Con qué frecuencia asigna usted tareas?
5. ¿Con qué frecuencia da usted exámenes? ¿Cómo le va a mi niño(a) en los exámenes hasta ahora?
6. ¿Cómo puedo comunicarme con usted o hacer una cita para volver a reunirnos?
7. ¿Cómo cree usted que se siente mi niño(a) en la escuela y acerca de sus propias habilidades? ¿Qué podemos hacer para asegurarnos de que estos sentimientos sean positivos?
8. ¿Está mi niño(a) en un grupo especial de lectura y matemáticas? ¿Quiénes son los maestros?

Comparta con los maestros:

- Intereses especiales/habilidades
- Hábitos de estudio
- Problemas médicos
- Experiencias recientes con la familia (muerte, nacimiento de un hermano, divorcio) que podrían afectar el comportamiento en la escuela

Más consejos para padres en:
www.NJPIRC.org

The NJ State Parent Information & Resource Center

another program of



Prevent Child Abuse
New Jersey

www.preventchildabuse.nj.org

Buenos
datos
sobre la
escuela

El 71 por ciento de las escuelas de Nueva Jersey alcanzaron el Progreso Anual Adecuado (AYP siglas en inglés) bajo el mandato de las normas federales No Child Left Behind Act (NCLB siglas en inglés) in 2008

El número de escuelas en la lista de Escuelas con Necesidad de Mejora (SINI siglas en inglés)—las escuelas que han perdido el AYP por dos o más años consecutivos—se redujo de 505 en 2007-08 a 442 este año, una reducción de más del 12 por ciento.



Los sitios Web que nos gustan:

www.math-drills.com

www.dadz.com

www.parentsjournal.com

www.brainconnection.com

www.njpta.org

www.encarta.com

