



Trabajando con Familias de Diversos Orígenes

En la sociedad diversa de hoy en día, es esencial para los profesores crear una aula sin prejuicios y que acepte a todas las culturas. Al hacerlo, los profesores deben mostrar actitudes positivas, fomentar valores sociales claros y ser un modelo a seguir en cómo tratar y hablar con los demás. Los maestros deben ayudar a los niños a entender el mundo desde diferentes perspectivas culturales. Los niños necesitan aprender a respetar a los demás y sus diferencias, mientras que al mismo tiempo, reconocer sus semejanzas. Los niños necesitan crear una auto-identidad segura y todos los niños deben tener un sentido de pertenencia.

Los valores de una persona influyen en la forma en que ven el mundo. Los maestros deben dar el ejemplo para el comportamiento de los niños con respecto a lo que dicen y hacen. Animar a los niños a tratar a las personas con amabilidad y tener una mente abierta a las diferentes culturas, tradiciones, religiones y estructuras familiares.

“El objetivo de la diversidad es la unidad.” (Eliason & Jenkins, 2012. P 93)

Es fundamental para el desarrollo y la educación del niño que los maestros establezcan relaciones conjuntas con las familias de sus estudiantes. La mejor manera de construir un sentido de comunidad es promover la participación de los padres y crear alianzas respetuosas con las familias que usted sirve. Los maestros y los padres pueden apoyarse mutuamente mientras comparten la responsabilidad de la educación de sus niños. Es la actitud cariñosa, acogedora y positiva del maestro que hace esto posible. Un maestro puede usar el plan de estudios del aula para ayudar a los niños a desarrollar valores y habilidades sociales celebrando y aprovechando las tradiciones familiares y las diferencias culturales.



Referencia: Eliason, C., Jenkins, L., (2012) *A Practical Guide to Early Childhood Curriculum*. New Jersey: Pearson

- Permita que los niños compartan historias personales sobre sus familias
- Tenga literatura y libros multiculturales disponible
- Tenga discusiones abiertas y haga preguntas sobre niños de diferentes orígenes
- Escuche música de varios países y culturas
- Invite a los miembros de familias a compartir sus tradiciones, artículos, ropa y días de fiesta
- Pruebe los alimentos de diferentes culturas



Involucrando a los Padres

Los programas pueden participar en una variedad de actividades para desarrollar relaciones positivas con las familias al principio del año, cuando una familia primero inscribe a sus hijos, y continuamente durante todo el año. Aquí hay algunas maneras de hacerlo:

- Programe una visita al hogar.
- Invite a los padres para que los niños y las familias exploren las aulas, el patio de recreo y el resto de la escuela. Ayude a las familias conocer otras familias que puedan tener antecedentes y problemas comunes
- Sea flexible y ofrezca eventos en diferentes momentos para acomodar a más familias.
- Organice una reunión de Bienvenida para las familias en un momento conveniente para que todos los padres soliciten ideas acerca de actividades y metas para sus hijos. Proporcione cuestionarios (en todos los idiomas) para aprender sobre los intereses de los niños, fortalezas, mascotas y aficiones. Busque a los voluntarios dejando a los padres saber acerca de próximos eventos y oportunidades.

Una vez que los padres se han involucrado con el programa, tienen que estar continuamente involucrados e incluidos durante todo el año. Una sugerencia es enviar a casa los proyectos de fin de semana con las actividades que los padres pueden hacer con sus hijos. Manténgalos sencillos y asegúrese de que tanto las instrucciones como la actividad estén expuestas en el idioma que hablan los adultos en el hogar.

Centro Destacado

Agape Children's Academy of New Jersey
Irvington—Condado de Essex

La directora Jackie Green ha organizado numerosos eventos familiares y talleres de padres a lo largo del año como parte de su compromiso con a la calidad de cuidado y las mejores prácticas de involucramiento familiar y comunitario; el **Criterio de GNJK, categoría 3**. El centro acogió una Casa Abierta y una Noche de Lectura para destacar algunos como parte de sus actividades.

A continuación se muestra información compartida de la directora, Jackie Green, donde explica el "por qué" detrás del evento, Noche de Lectura.



"El desarrollo temprano de la lectura es importante porque establece las bases para el futuro desarrollo y aprendizaje. Desde el nacimiento, los niños aprenden el lenguaje de sus cuidadores y los padres. La interacción entre los padres y los niños estimula las neuronas en el cerebro. El desarrollo del cerebro depende de las palabras. Cuando las mismas palabras se repiten una y otra vez, esos caminos proporcionan la capacidad para aprender.

La participación de los padres en el preescolar es de importancia crítica para la educación de los niños en general y para su desarrollo de la alfabetización en particular. Los niños se sienten valorados, respetados e importantes cuando los padres los apoyan voluntariamente en el aula y ayudando en su experiencia de aprendizaje. Sin embargo, con demasiada frecuencia, los padres limitan su participación y se excluyen de la educación de sus hijos porque no tienen un sistema de apoyo para fomentar su participación.

Con la comprensión de que la participación de los padres juega un papel importante en el desarrollo temprano de la lectura preescolar, la escuela Agape Children's Academy planeó una noche de literatura llamada "Primavera en la Lectura". Fue bien atendida por nuestros padres y fue una noche muy emocionante. Nuestros maestros recrearon "Los Tres Cerditos" recitado por Bonnie Debin y la lectura modelada con el libro "Algo de Nada" de Phoebe Gilman. Los maestros también compartían juegos de cartas y palabras que los padres podían jugar con los niños usando objetos encontrados en sus casas. Compartimos la importancia de tener un ambiente lleno de escrituras y palabras con los padres. Esto es simplemente tener libros, lápices, crayones, marcadores, papel, revistas y otra información que los niños puedan relacionar con su vida diaria.

Recurso de Video

[Involucrando a las Familias y Creando asociaciones de confianza para mejorar los resultados del niño y la familia](#)

"Lo que es importante es tener una relación positiva y confiada con un maestro o proveedor es sentir que ven a su hijo como usted. Todas las cosas que lo hacen único y especial; Todo lo que amamos de él, también lo aman." - Padre

Los padres son los principales interesados en la educación de sus hijos y estamos comprometidos a compartir la información que les ayudará en este proceso de aprendizaje. Los padres que están involucrados pueden continuar el proceso de aprendizaje en casa. A medida que los padres adquieren más conocimientos sobre el desarrollo de su hijo, pueden asistirlos con actividades que aumentarán su desarrollo."

Comunicación de los padres en el Cuidado Infantil Familiar

La comunicación y el involucramiento de los padres es una parte importante de la función del proveedor de cuidado infantil familiar. Cuando se trabaja con niños pequeños, se considera la mejor práctica, así como parte de las directrices de aprendizaje temprano, para que los educadores encuentren maneras de comunicarse con las familias y participar en el aprendizaje de sus hijos.

En el mundo de hoy donde muchos padres trabajan, la comunicación y el compromiso pueden resultar más difíciles de lograr de lo que se podría suponer. Las familias están ocupadas, los tiempos de recogida/entrega de sus hijos son apresurados, y la gran cantidad de papeleo y boletines de los profesores/proveedores a menudo son lanzados de una manera sin siquiera ser leídos. Es muy fácil para los proveedores sentir que deberían renunciar a intentarlo.

Por lo tanto, ser informado de que usted necesita comunicarse y participar aún más con las familias que sirve puede hacer que se sienta un poco frustrado. Tan abrumador como puede parecer, la construcción de esas relaciones con los padres vale la pena y el esfuerzo. No sólo beneficiará a los niños, sino que es importante para el crecimiento y bienestar de su Centro de Cuidado Infantil Familiar. Cuando los niños y las familias sientan una conexión y sentido de la pertenencia a su hogar, eso extenderá la palabra a otros padres a regresar donde saben que sus niños son felices y los padres son apoyados.

Invite a los padres a completar un breve cuestionario. Los padres son la mejor fuente de información sobre sus propios hijos, y también pueden ser un recurso maravilloso al traer intereses especiales / talentos / tradiciones culturales para compartir con todos los niños a su cuidado. Algunas sugerencias de preguntas incluyen:

- Háblame de su hijo.
- ¿Qué les consuela cuando están tristes?
- ¿Cuál es su merienda / comida favorita?
- ¿Cuándo duerme la siesta?
- ¿Le gustaría venir a leer una historia o hacer un proyecto de arte con los niños?
- ¿Hay un interés especial / talento / tradición cultural que le gustaría venir y compartir con el grupo?
- ¿Hay algún tema especial que le gustaría ver incorporado al currículo? (ejemplo; adopción, nuevos hermanos, mudanza a una nueva casa)

Sugerencias que se alinean con GNJK Categoría 3:

- Tenga un manual de recursos comunitarios o materiales disponibles para los padres que incluyan recursos comunitarios y escolares y servicios directos para promover la seguridad, la salud y la estabilidad de los niños y las familias (3.2.2).
- Permita que las familias se conviertan en participantes activos en su educación proporcionando eventos familiares y alentando a los padres a asistir. Organizar un picnic familiar, invitar a los padres a leer a los niños o pedirles que compartan una experiencia cultural / tradición con los niños (3.3.3).
- Ofrecer conferencias de padres para incluir a las familias como socios en el aprendizaje y desarrollo de sus hijos (3.4.2).
- Considere implementar las mejores prácticas como la comunicación diaria escrita para bebés / niños pequeños y semanales para preescolares (3.2.1).
- Anime a los padres a para que participen en los consejos consultivos para que participen en la educación de sus hijos (3.5.2).



Referencias:

- <http://families.naeyc.org/accredited-article/10-naeyc-program-standards#7>
- <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/family-engagement>
- <http://childcareaware.org/providers/making-a-difference/family-engagement/>

¡Anote la Fecha para estas Próximas Oportunidades!

Seminario web

Fecha	Hora	Tema	Presentado	Descripción
9/27/17	12-1pm	Participación de los padres: cerrando la brecha del hogar a la escuela	Grow NJ Kids Centro de Asistencia Técnica - North	Este seminario web ayudará a guiar a los educadores con la comprensión de las razones de la falta de participación entre nuestros padres y cuidadores. Además, las personas también serán capaces de identificar las necesidades de los diferentes tipos de padres que sirven. (Se requiere registro.)

Aprendizaje entre Compañeros de GNJK, específico del condado

Fecha	Hora	Ubicación	Condado
9/12/17	12-2pm	Biblioteca Pública de North Bergen- Kennedy Branch, North Bergen	Hudson
9/27/17	1-3pm	Child Care Connection, Trenton	Mercer
10/18/17	1:30-3:30pm	Cranbury Presbyterian Nursery School, Cranbury	Middlesex/Somerset
10/19/17	1-3pm	(Estará determinado)	Monmouth/Ocean
12/6/17	10am-12pm	Learning Resource Center, East Orange	Essex

Comunidad Virtual de Aprendizaje

Abierto a la Región Central
(Mercer, Middlesex, Monmouth, Ocean & Somerset Counties)

Únase a nosotros desde la comodidad de su oficina para discutir temas relacionados con GNJK, Mejora continua de la calidad y liderazgo en el campo de la atención temprana y la educación. El tercer miércoles de cada mes, estaremos organizando un foro en línea para reflexionar sobre las mejores prácticas y otros temas que se solicitan para satisfacer sus necesidades.

Accesible en línea y por teléfono

Miércoles, 20 de septiembre
1 – 2pm

[haga clic para registrarse](#)

Reuniones de redes

Región Noreste

Viernes 3 noviembre

10am-2pm

Learning Resource Center

7 Glenwood Ave. #201, East Orange, NJ

Región Central

Lunes 16 octubre

9:30am – 12:30pm

RWJ Conference Center

100 Quakerbridge Rd., Hamilton, NJ

Una nota: Estas oportunidades serán presentadas en inglés solamente, a menos que se indique lo contrario.



PCA - NJ opera una amplia gama de servicios preventivos diseñados para apoyar la mejora y calidad de la fuerza de trabajo y programación profesional, resultando en impactos positivos significativos en el manejo y la salud de los 21 condados. PCA-NJ los programas incluye:

- ◆ Grow NJ Kids TAC
- ◆ Healthy Families
- ◆ Parents as Teachers
- ◆ Parent Linking Program
- ◆ Enough Abuse
- ◆ Middlesex County Council for Young Children
- ◆ Human Trafficking Prevention
- ◆ Essex Pregnancy & Parenting Connection
- ◆ Parent Education & Technical Assistance
- ◆ The Period of Purple Crying

Centro de TA de la región central 103 Church Street, Suite 210 New Brunswick, NJ 08901 732.246.8060

Centro de TA de la región noreste 550 Broad Street, Suite 1105 Newark, NJ 07102 973.371.5301

<https://www.preventchildabusej.org/growtac>