



Un boletín de Noticias del Centro de Asistencia Técnica, Prevent Child Abuse-NJ

Apoyando los condados de Essex, Hudson, Mercer, Middlesex, Monmouth, Ocean y Somerset Counties



El Camino Hacia la Resistencia

Mientras pensábamos en varias ideas para este boletín, notamos varios temas de conversaciones con centros y proveedores sobre cómo el trauma impacta a todos envuelto en el campo del cuidado infantil temprano y los educadores. Esto incluye a los niños, padres, maestros y administradores. Los temas de las conversaciones que hemos escuchado, los desastres naturales y eventos traumáticos sucediendo en todo el país, nos llevó a desarrollar los siguientes artículos, consejos y recursos para apoyar nuestro trabajo. Usted quizás piense que este tema no es aplicable a usted o a las familias en su centro or cuidado infantil familiar, pero sabemos que el trauma afecta a personas de todas partes del mundo y tiene efectos a largo tiempo. Con impactos tan profundos, vale la pena examinar cómo se puede ayudar a los niños construir la resistencia y enfrentar la adversidad. También vale la pena notar que estas ideas pueden ser parte del trabajo que esten haciendo con Grow NJ Kids. For ejemplo, adaptando su abmeiente de aprendizaje y enfocando su atención en las familia de los niños. ¡Sigue leyendo para saber más!

"La Resistencia requiere relaciones, no individualismo"

[8 Puntos para Recordar Acerca del Desarrollo del Niño](#), Centro del Desarrollo del Niño, Harvard University

Información para el Cuidado del Trauma

Puede haber niños que hayan tenido un evento traumático. ¿Cómo se puede apoyar a estos niños? Un evento traumático puede incluir: un desastre natural; abuso o negligencia; pérdida de un padre o cuidador; exposición a la violencia; una separación o divorcio de los padres; vivir con un padre que tenga problemas de salud mental o abuso de droga. Estos niños pueden tener dificultades con las reglas o rutinas y dificultad para concentrarse. Es más probable que sufran consecuencias dañinas a largo plazo cuando no tienen el apoyo del los adultos cuando se trata de respuestas apropiada sobre el tema del trauma. Aunque usted no puede estar seguro de que un niño haya sufrido un trauma, puede adoptar un enfoque proactivo incorporando prácticas informadas sobre el trauma en su trabajo. Estas prácticas incluyen **comprender, reconocer y responder** a los efectos del trauma. Los beneficios de utilizar este enfoque incluyen menos problemas de comportamiento y un menor impacto del estrés postraumático.

Bartlett, J. Wilson, A. Anderson Moore, K. & Redd, Z. ["5 Formas de Atención Informada para el Trauma Apoyan el Desarrollo de los Niños"](#). *Child Trends*, 2016

Formas de Incorporar la

Información para el Cuidado del Trauma

1. Aprenda la señales, síntomas e impactos del trauma **asistiendo el entrenamiento** llamado *Teniendo en Cuenta a los Bebés y a los Niños*.
2. Integrar prácticas informadas sobre trauma en sus **polisas /procedimientos** (por ejemplo, informes obligatorios, planificación para una emergencia, entrenamientos para el personal)
3. Identificar y establecer **relaciones con los miembros de la comunidad** que esten informados sobre el trauma (por ejemplo, centros de éxito familiar, agencias de consejo, admisión central)
4. **Compartir la información relacionada con las familias** a través de entrenamientos o conectándolos a recursos de la comunidad.

"Reconocer y Hablar Sobre el Trauma en Bebés, Niños Pequeños y sus Familias: Creando Servicios Informados Sobre tel Trauma." Recuperado de: https://www.ecmhc.org/tutorials/trauma/mod4_10.html





Su Ambiente de Aprendizaje

Al ser intencional en sus prácticas de enseñanza y cómo usted puede mejorar su ambiente de aprendizaje, será efectivo para mejorar la experiencia de un niño en su cuidado. Schwartz-Henderson (2016) recomienda las siguientes estrategias de enseñanza y consideraciones que pueden ayudar y apoyar a un niño que haya sufrido un trauma y también están alineadas con las mejores prácticas en las Escalas de Evaluación del Ambiente (ERS).

Estrategías de Enseñanza

- ⇒ Divida los trabajos complejos en fáciles de seguir instrucciones
- ⇒ Proveer varias oportunidades para que los niños entiendan y aprecien la diferencia en las cosas
- ⇒ Modelar buenas ideas para solucionar los conflictos
- ⇒ Proveer oportunidades para que los niños tomen buenas decisiones
- ⇒ Controlar tus propias emociones y no personalizar cualquier mal comportamiento
- ⇒ Tener un guía para las rutinas diarias de la clase, participación de padres, etc. que consideren el impacto del trauma
- ⇒ Dar oportunidades de liderazgo en lugar de castigos
- ⇒ Dar un aviso de cinco minutos antes de las transiciones para permitir que el sistema se ajuste al cambio

Consideraciones para su Ambiente:

- ⇒ Ofrecer un espacio amplio que sea accesible a todos los niños y sus familiares para establecer un ambiente en que todos son bienvenidos
- ⇒ Proveer un espacio para que los niños puedan trabajar independiente o en parejas, reconociendo que no todos están siempre listos para participar en un grupo grande
- ⇒ Crear un ambiente más relajado, añadiendo suavidad a la habitación como un libro acogedor y planificar tiempos para reducir la luz y el nivel de sonido
- ⇒ Proveer materiales culturalmente diversos que sean de interés para los niños y exhibir obras de arte individualizadas a nivel del niño para valorar el niño dentro del aula
- ⇒ Tener suficientes juguetes para evitar el aburrimiento, pero no tantos que los niños se sientan sobrecargados
- ⇒ Proveer un espacio seguro para el juego de la motricidad gruesa reconociendo la necesidad de movimiento físico para soltar energía

Artículos relacionados en el ERS

ECERS-3 Artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 26, 30, 31, 32

ITERS-R Artículos 1, 2, 3, 4, 5, 16, 26, 27, 28

FCCERS Artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 26, 28, 29, 30

FCC Destacado

FCC Provider Adria Janni, con el apoyo de TAS Lissette Falcon, hace cambios en su ambiente para apoyar las mejores prácticas.



La Sra. Janni utiliza una cortina para hacer un rincón privado y acogedor. También una zona de lectura dejando espacio para que los niños descansen.



La Sra. Janni dispone una variedad de materiales en el área de juego dramática que incluye accesorios multiculturales; en un espacio que estimula el juego imaginativo



Fortalecer el Programa para Construir Resiliencia

Tomando el primer paso hacia la implementación de “el fortalecimiento de la familias” es un gran punto de partida en sus esfuerzos para incorporar prácticas “informó de trauma.” Para aprender más acerca de las familias que servimos, puede promover de forma más eficaz los [Cinco Factores Protectores](#), mejorar sus relaciones con los padres/tutores y cumplir con varias estándares de GNJK Categoría 3!

5 Pasos para Empezar a Fortalecer a las Familias

1. Trabajar con las familias para completar la [Encuesta de Factores Protectores](#) para ganar un entendimiento de las familias que servimos.
2. Crear un comité de autoevaluación formado por padres y personal para iniciar la revisión del fortalecimiento de las familias(SAT), [Centro de Cuidado SAT](#) or [Cuidado de Familia SAT](#)
3. Crear un espacio seguro para padres donde pueden conectarse unos con otros como una esquina acogedora para familias o ofrecer un "café chat" en las mañanas.
4. Crear un espacio donde familias pueden encontrar información y recursos que están disponibles en la comunidad que ofrecen servicios de apoyo y oportunidades para las conexiones sociales.
5. Programar servicios de proveedores locales periódicamente o conectar a eventos y tener mesas de recursos durante los tiempo de entrega de niños en las mañanas o durante el recojo de niños en las tardes para ayudar a las familias a hacer conexiones en la comunidad (departamento de salud, dentistas, pediatras, un enfermero practicante, WIC, etc.).

GNJK Standards: 3.2.1; 3.2.2; 3.3.1; 3.3.3; 3.4.1; 3.5.1

Centro Destacado

University N.O.W. Day Nursery, Mercer County

la Organización Nacional de Mujeres. UNOW ha mantenido su colaboración con la Universidad de Princeton, pero como una organización independiente sin fines de lucro que sirve a la facultad, el personal y estudiantes de familias, al igual un porcentaje de las familias de la comunidad local.

UNOW se unió a Grow NJ Kids en un punto crítico en el crecimiento del centro. Debido a las relaciones y asociación por largo plazo de UNOW con la Universidad de Princeton, la acreditación de NAEYC y por el permanente reconocimiento de la calidad de servicio en la comunidad, hemos sido elegidos como proveedores para el recién construido centro en el campus. Esto significó un traslado a un nuevo centro y doblo el número de niños y el personal. Aunque fue un emocionante cambio, **con cualquier cambio esta la posibilidad de estrés así como oportunidad para el crecimiento.** Inicialmente, hubo mucho que hacer sobre el diseño de la nueva construcción y la formación de las aulas y el patio. Se sabía que la Universidad debía diseñar un edificio bien moderno, pero la preservación de la calidad de programación y el sentimiento de comunidad en los centros más pequeños es de igual importancia. Los ladrillos y el mortero son bonitos, pero el corazón del programa son el personal y sus familias.

Este fue el punto crítico del sistema de GrowNJ Kids, los instrumentos y el soporte nos ayudó a revisar las pólizas, planes de estudios y la calidad de los servicios. El plan de estudios de **Creative Curriculum** fue seleccionado mientras los maestros usan el sistema GrowNJ Kids, al mismo tiempo con libertad de utilizar su estilo personal y creatividad en la planificación de las actividades. UNOW también implementó el uso de una herramienta de desarrollo y estará trabajando para aplicar **TS Gold**. La oportunidad de ser anfitrión de la serie de capacitación KBCM se presentó durante la primavera pasada y la administración decidió que la oportunidad era demasiado maravilloso para dejar pasar. Fue bien atendido y muy informativo. El personal considera que ha mejorado su comprensión del desarrollo social y emocional de los niños pequeños. UNOW está trabajando arduamente en mejorar la calidad continua y se preparan para presentar su nivel de calificación de estrellas en la próxima primavera. Los soportes otorgada a través de GNJK están ayudando en el desarrollo de su programa en el nuevo centro. En general, esto ha sido una experiencia positiva.

Jessie Bradley, Associate Director

Webinar Recursos

[GNJK TAC Webinars](#)

Echa un vistazo a nuestros webinars archivados en factores protectores en acción, participación de la familia y mucho más!

Recurso de Internet

[Experiencias Traumáticas](#)

Este recurso contiene información acerca de las experiencias traumáticas, actividades para ayudar a los niños a enfrentarse y recursos para las a la familia.

"Siempre hay algo que se puede hacer para hacer una diferencia en la vida de un niño"



¡Anote la Fecha para estas Próximas Oportunidades!

Seminario web

Fecha	Horario	Tema	Presentador	Descripción
20 de diciembre, 2017	12:00 pm a 1:00 PM	Construyendo su negocio cerebro: Explorando Grow NJ Kids categoría 5	Grow NJ Kids Technical Assistance Center– North	Lo que pasa en la oficina principal de los centros de cuidado de niños de alta calidad es tan importante como lo que pasa en las clases. Los participantes recibirán una descripción general de las normas de la categoría 5 relativas a la administración y la gerencia. Los temas de discusión incluirán presupuestos básicos y planificación de negocios, estrategias de retención de personal y evaluación de la clima laboral. También se hablará sobre incorporar prácticas de enseñanza reflexivas en el desarrollo de personal. <i>NOTA: Esta seminario web será en inglés.</i>

GNJK Peer Learning Communities (PLCs), County Specific

Fecha	Horario	Ubicación	Condado
11/14/17	12-2pm	Biblioteca Pública North Bergen – Kennedy Branch	Hudson
11/16/17	1-3pm	Child Care Connection, Trenton	Mercer
12/6/17	10am-12pm	Learning Resource Center, East Orange	Essex
12/12/17	3:30-5:30pm	Oceanport Preschool, Oceanport	Monmouth/Ocean
1/19/18	10am-12pm	Little Treasures Learning Center, Edison	Middlesex/Somerset

Comunidad Virtual de Aprendizaje

*Abierto a la Región Central
(Mercer, Middlesex, Monmouth, Ocean & Somerset Counties)*

Únase a nosotros desde la comodidad de su oficina para discutir temas relacionadas con GNJK, mejorar la calidad continua y el liderazgo en el campo de la atención temprana y la educación. El tercer miércoles de cada mes, estaremos organizando un foro por línea telefónica para reflexionar sobre las mejores prácticas y otros temas que se solicitan para satisfacer sus necesidades.

Accesible en línea y por teléfono
miércoles el 15 de noviembre
1-2pm

Reuniones de Redes

Central

Gracias a todos los que asistieron a la reunión el 16 de octubre y un agradecimiento especial a Nicki Cordi, Luz Horta y el Dr. Avonia Richardson-Miller por compartir sus experiencias y conocimientos!

Noreste

viernes, 3 de noviembre
10am-2pm
Learning Resource Center
7 Glenwood Ave. #201, East Orange



Prevent Child Abuse New Jersey™

PCA-NJ opera una amplia gama de servicios preventivos diseñados para apoyar la mejora y la calidad de la trabajadores profesionales y de la programación, resultando en unos impactos positivos significativos en el manejo y la salud de los 21 condados. **Los programas de PCA-NJ incluye:**

- ◆ Grow NJ Kids TAC
- ◆ Healthy Families
- ◆ Parents as Teachers
- ◆ Parent Linking Program
- ◆ Enough Abuse
- ◆ Middlesex County Council for Young Children
- ◆ Human Trafficking Prevention
- ◆ Essex Pregnancy & Parenting Connection
- ◆ Parent Education & Technical Assistance
- ◆ The Period of Purple Crying

Centro de TA de la region central 103 Church Street, Suite 210 New Brunswick, NJ 08901 732.246.8060

Centro de TA De la region noreste 550 Broad Street, Suite 1105 Newark, NJ 07102 973.371.5301

<https://www.preventchildabusenj.org/growtac>

